



Mapeamento:

Grau de Maturidade Tecnológica dos Docentes



A tecnologia na educação é um fator essencial para o desenvolvimento dos municípios, auxiliando na melhora nos indicadores educacionais e contribui para a formação de uma sociedade mais conectada, equitativa, inclusiva e preparada para enfrentar os desafios do mundo moderno.



Produzir indicadores, pesquisas e estudos que contribuam, por meio de evidências, para o desenvolvimento de políticas públicas e o monitoramento delas com ênfase na eficácia dos atos orçamentários, normativos e pedagógicos realizados pelo gestor educacional público.



Instituto SESI de Formação de Professores

Observatório da Educação SESI-RS

Pesquisa:

Grau de Maturidade
Tecnológica dos Professores
das Redes de Ensino.

Objetivos:

Mapear o grau de maturidade tecnológica dos professores quanto ao uso dos recursos tecnológicos digitais e não digitais nas práticas pedagógicas.

Público Alvo:

Professores e Gestores da Educação Básica.

Forma de Coleta:

Pesquisa online realizada nas escolas de educação básica.

Devolutivas:

- Mapa do perfil tecnológico da rede de ensino (professor, escola e município).
- Descrição do contexto escolar em relação à adoção de tecnologias na rede de ensino.
- Recomendação para o desenvolvimento de competências digitais na rede de ensino.



Instituto SESI de Formação de Professores

Observatório da Educação SESI-RS

Estrutura da Pesquisa



Estrutura da Pesquisa

Competências Tecnológicas Profissionais

- Colaboração
- Comunicação Institucional
- Aprimoramento Pessoal

Competências Tecnológicas Pedagógica

Planejamento

- Seleção de Recursos Tecnológicos Digitais
- Criação e modificação
- Uso Seguro dos Recursos Digitais
- Acessibilidade e Inclusão
- Diferenciação e Personalização
- Engajamento

Execução

- Ensino e Aprendizagem
- Orientação
- Aprendizagem Colaborativa
- Cultura Digital
- Conteúdo Digital
- Resolução de Problemas
- Pensamento Computacional
- Robótica

Avaliação

- Estratégia de Avaliação
- Evidências do Aprendizado
- Feedback

Contexto Escolar

- Formação Profissional
- Recursos Tecnológicos de Apoio
- Práticas pedagógicas
- Experiências de sucesso
- Apoio pedagógico
- Métodos Inovadores
- Obstáculos
- Preparação Pedagógica



Estrutura da Pesquisa

Competências Tecnológicas Profissionais

- Colaboração
- Comunicação Institucional
- Aprimoramento Pessoal

Competências Tecnológicas Pedagógica

Planejamento

- Seleção de Recursos Tecnológicos Digitais
- Criação e modificação
- Uso Seguro dos Recursos Digitais
- Acessibilidade e Inclusão
- Diferenciação e Personalização
- Engajamento

Execução

- Ensino e Aprendizagem
- Orientação
- Aprendizagem Colaborativa
- Cultura Digital
- Conteúdo Digital
- Resolução de Problemas
- Pensamento Computacional
- Robótica

Avaliação

- Estratégia de Avaliação
- Evidências do Aprendizado
- Feedback

Contexto Escolar

- Formação Profissional
- Recursos Tecnológicos de Apoio
- Práticas pedagógicas
- Experiências de sucesso
- Apoio pedagógico
- Métodos Inovadores
- Obstáculos
- Preparação Pedagógica



Estrutura da Pesquisa

Competências Tecnológicas Profissionais

- Colaboração
- Comunicação Institucional
- Aprimoramento Pessoal

Competências Tecnológicas Pedagógica

Planejamento

- Seleção de Recursos Tecnológicos Digitais
- Criação e modificação
- Uso Seguro dos Recursos Digitais
- Acessibilidade e Inclusão
- Diferenciação e Personalização
- Engajamento

Execução

- Ensino e Aprendizagem
- Orientação
- Aprendizagem Colaborativa
- Cultura Digital
- Conteúdo Digital
- Resolução de Problemas
- Pensamento Computacional
- Robótica

Avaliação

- Estratégia de Avaliação
- Evidências do Aprendizado
- Feedback

Contexto Escolar

- Formação Profissional
- Recursos Tecnológicos de Apoio
- Práticas pedagógicas
- Experiências de sucesso
- Apoio pedagógico
- Métodos Inovadores
- Obstáculos
- Preparação Pedagógica



Pesquisa:

Grau de Maturidade
Tecnológica dos Professores
das Redes de Ensino.

Motivos para a realização:

- Atender as orientações presentes na Política Nacional de Educação Digital (Lei nº 14.533) referente as competências digitais.
- Identificar como as questões vinculadas a tecnologia, conforme as orientações da BNCC, são incorporadas ao processo de ensino e aprendizagem: cultura digital, pensamento computacional e competências.
- Nortear as decisões de investimento em tecnologias educacionais e atualização dos currículos em viés em tecnologia.
- Verificar a intencionalidade pedagógica quanto ao uso dos recursos tecnológicos digitais e não digitais.
- Promover um programa de formação de competências digitais para professores e gestores de acordo com o perfil tecnológico da rede de ensino.

Diferenciais da Pesquisa do Sesi:

1. O instrumento foi elaborado para realidade educacional pós pandemia.
2. Queremos mapear como os professores fazem o uso das tecnológicas em três momentos de sua atuação: planejamento, execução e avaliação.
3. Nosso foco não são os recursos tecnológicos em si, mas a prática pedagógica com o uso de tecnologias
4. Utilizamos o conceito de tecnologia mais amplo incluindo as chamadas tecnologias não digitais (desplugadas).
5. A pesquisa é realizada de forma censitária e tem a análise centrada por escola e sempre que possível, em virtude das questões de LGPD, por professor.



Convênio FAMURS

O SESI e a FAMURS firmaram um termo de cooperação técnica para a realização da pesquisa junto aos municípios associados à federação. Esta parceria garante ao município associados no momento da manifestação de interesse um subsídio para realização na pesquisa de 70%.

Valor da pesquisa: R\$ xxxxx



Saiba mais em:

sesirs.org.br ou ligue
para 0800 051 8555.

