# GESTÃO DO TRABALHO E EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SUAS 22º CONGEMAS Região Sul





Prof.<sup>a</sup> Rosa Maria Castilhos Fernandes 27 de abril 2022.

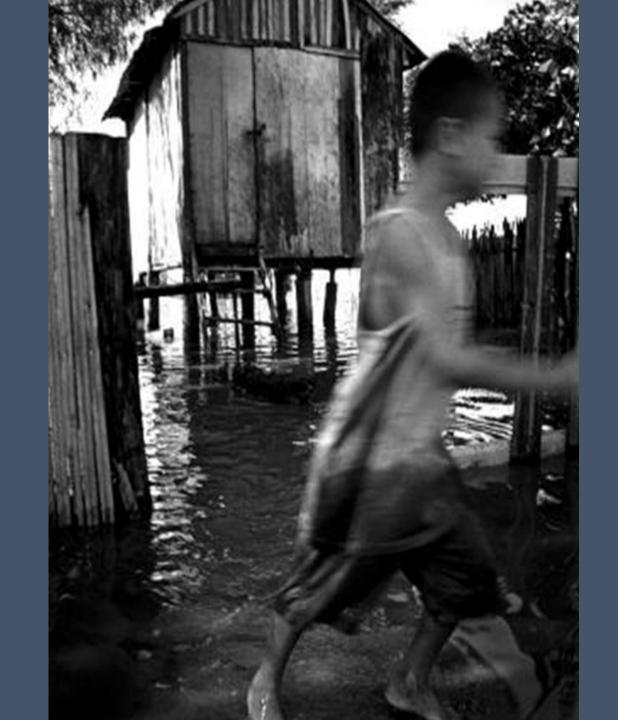




PNAS (2004) Um eixo estruturante: a política de Recursos Humanos

"não tem sido matéria prioritária de debate e formulações, a despeito das transformações ocorridas no mundo do trabalho e do encolhimento da esfera pública do Estado, implicando precarização das condições de trabalho e do atendimento à população" (PNAS, 2004: 53).

PROFISSIONALIZAÇÃO



NOB-RH/SUAS dimensão estratégica (2006)

o direito
socioassistencial é
materializado pelos
trabalhadores,
sendo o **principal**recurso da área.

- o princípios e diretrizes para a gestão do trabalho no âmbito do SUAS
- O os princípios éticos para os trabalhadores da Assistência Social.
- O as equipes de referência para a proteção social básica e especial
- O estabelece as diretrizes para a Educação Permanente
- O para os planos de cargos, carreiras e salários, para as entidades e organizações de Assistência Social
- O e para o cofinanciamento da área da gestão do trabalho;
- O organiza as responsabilidades e atribuições dos entes federados para e com a gestão do trabalho.



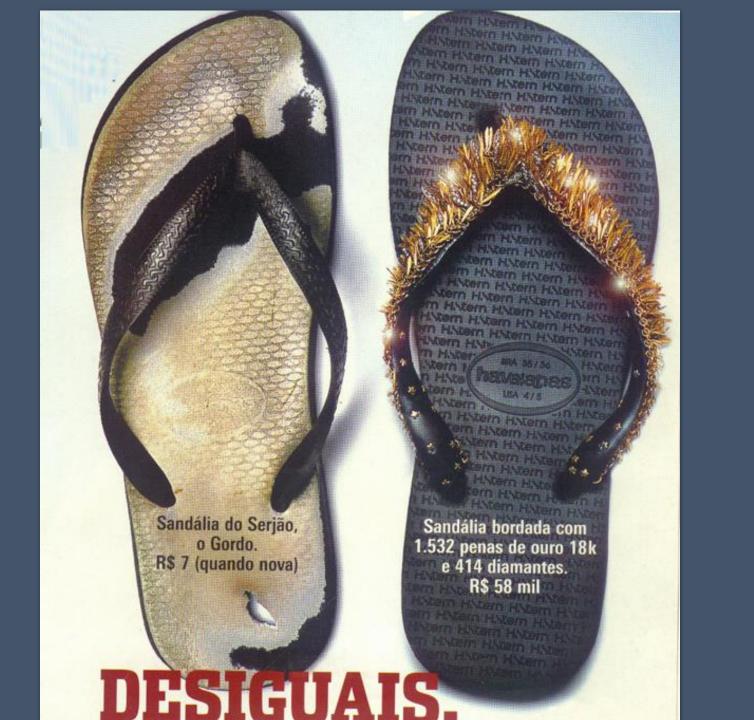
### VALORIZAÇÃO DOS TRABALHADORES/AS



QUALIDADE DO SERVIÇO PRESTADO/EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS ASSISTENCIAIS

...que modelo de gestão?





## COM...

## COMPREENSÃO

#### COMPROMETER

Gestores, Trabalhadores, Usuários, Conselheiros

# Forte relação

# TRABALHO & EDUCAÇÃO



EP é condição do humano!

# Política Nacional de Educação Permanente - SUAS(2013)

Institucionalizar, no âmbito do SUAS, a perspectiva políticopedagógica e a cultura da Educação Permanente, estabelecendo suas diretrizes e princípios e definindo os meios, mecanismos, instrumentos e arranjos institucionais necessários à sua operacionalização e efetivação" (BRASIL, 2013,p 11).



Resultado de um conjunto de mobilizações e tomadas de decisões por parte dos coletivos comprometidos com o SUAS.



Cultura/ Processo/Construída



Pensar as experiências de educação permanente dos (as) trabalhadores (as), onde os espaços de trabalho são fundamentais para o processo de aprendizagem significativa, a partir das experiências vivenciadas, e fundamentalmente pela partilha e construção de conhecimentos saberes; reflexão crítica

## Educação permanente...

- √ dimensão ético e política;
  - ✓ escuta das demandas;
- ✓ assume um lugar estratégico;
  - ✓ desafio contribuir com a reorganização do trabalho;
- ✓ instiga o debate sobre estudos e experiências vivenciadas;

O que precisamos saber?

**CAPACITA SUAS ENCONTROS SEMINÁRIOS** MONITORAR, AVALIAR **PLANEJAMENTO** VIGILÂNCIA **SOCIOASSISTENCIAL GESTORES NUEP SUAS** DIÁLOGOS

#### Educação permanente...

A capacidade de problematização do próprio significado da educação permanente, de detectar necessidades no próprio processo de trabalho, à luz de contextos específicos que irão iluminar os caminhos para a construção de saberes necessários para enfrentamento das adversidades pertinentes ao campo das políticas sociais e dos SUJEITOS que as utilizam por direitos conquistados." (FERNANDES, 2016, p. 57).



# • Para que serve o nosso conhecimento

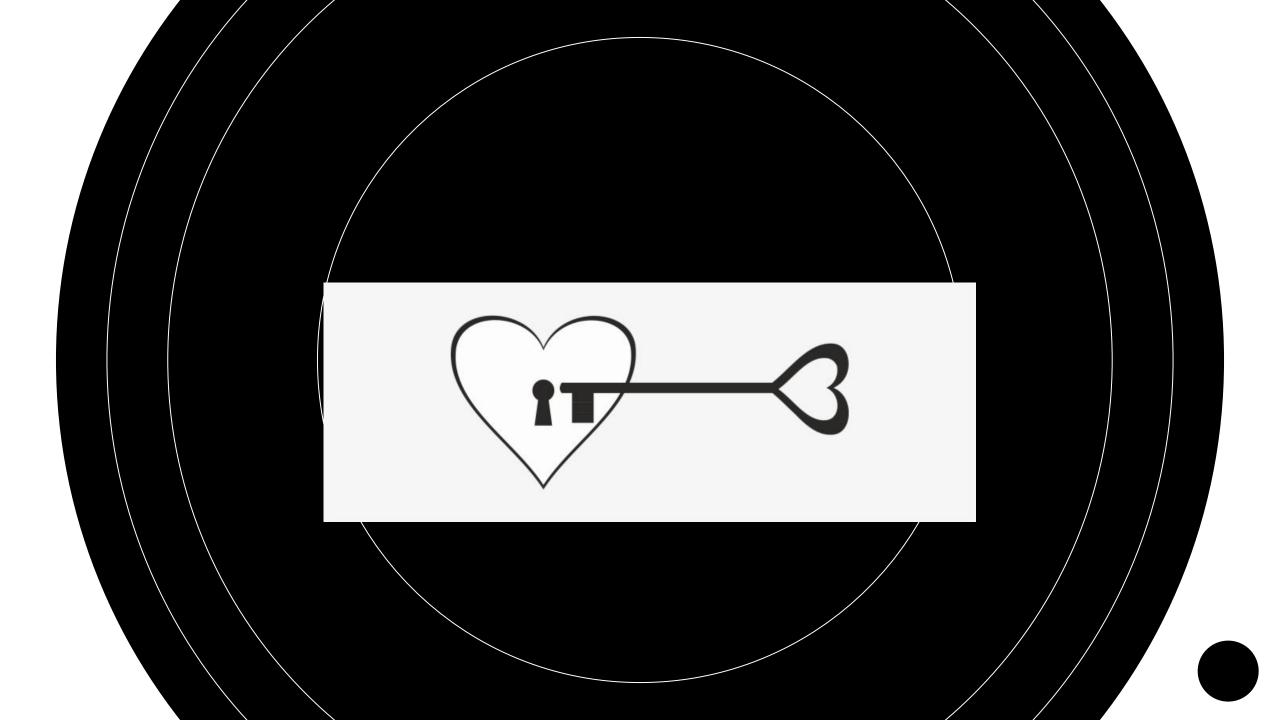


Como estamos nos preparando?









# TRAJETÓRIAS DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SUAS



Apresentação do Blog

Pesquisa Trajetórias

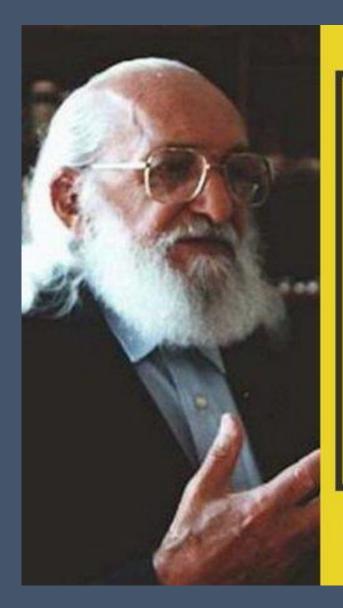
Biblioteca

Videoteca

Acesse: www.ufrgs.br/epsuas-rs



Video Educação Permanente no SUAS. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=qyL3nBTbuM



É preciso ter esperança, mas ter esperança do verbo esperançar; porque tem gente que tem esperança do verbo esperar. E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera. Esperançar é se levantar, esperançar é ir atrás, esperançar é construir, esperançar é não desistir! Esperançar é levar adiante, esperançar é juntar-se com outros para fazer de outro modo...

Avante...vamos em frente e vamos esperançar!!!

Aprenda... por ti, pela coletividade, pelo SUAS!!

Obrigada,

Rosa

